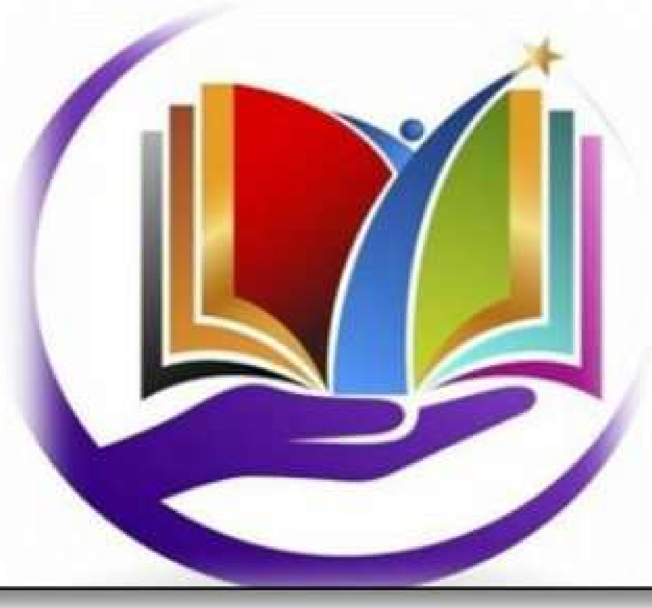
2026



الصف الخامس الابتدائي

قواعد النحو والإملاء

للصف

الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

محمد على – دمياط

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

2026

المحتوى

قواعد النحو والإعراب

- إعراب المفعول به.
- إعراب المفعول لأجله.
- إعراب ظرفي الزمان والمكان

القواعد الإملائية

- همزة القطع وألف الوصل
- قواعد كتابة الهمزة المتطرفة

خريطة النحو

للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
		
١. المبتدأ	١. المفعول به	١. المجرور بحرف الجر
٢. الخبر	٢. المفعول لأجله	
٣. الفاعل	٣. ظرف الزمان والمكان	

مراجعة على
علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

الضمة ⇐ الاسم المفرد ـ جمع التكسير ـ جمع المؤنث السالم

الألف ⇐ المثنى

الواو ⇐ جمع المذكر السالم

كيفية إعراب المبتدأ

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

كيفية إعراب الخبر

- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

كيفية إعراب الفاعل

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	السبب
الولد نشيط.	....	....	....
البنت نشيطة.	....	....	....
الأولاد نشيطون.	....	....	....
البنات نشيطات.	....	....	....
الولدان نشيطان.	....	....	....
البنتان نشيطتان.	....	....	....
المعلمون مخلصون.	....	....	....

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الخبر	علامة رفعه	السبب
الولد نشيط.	....	....	....
البنت نشيطة.	....	....	....
الأولاد نشيطون.	....	....	....
البنات نشيطات.	....	....	....
الولدان نشيطان.	....	....	....
البنتات نشيطتان.	....	....	....
المعلمون مخلصون.	....	....	....

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	السبب
خرج التلميذ من القاعة.	....	....	....
خرجت التلميذة من القاعة.	....	....	....
خرج التلاميذ من القاعة.	....	....	....
خرجت التلميذات من القاعة.	....	....	....
خرج التلميذان من القاعة.	....	....	....
خرج المعلمون من القاعة.	....	....	....

الجملة الفعلية

تتكون الجملة الفعلية من

فعل + فاعل	فعل + فاعل + مفعول به
خرج التلميذ من الفصل	كتب التلميذ الواجب

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الركن الأول (الفعل)	الركن الثاني (الفاعل)
خرج التلميذ من القاعة.	....	....
خرجت التلميذة من القاعة.	....	....
خرج التلاميذ من القاعة.	....	....
خرجت التلميذات من القاعة.	....	....
خرج التلميذان من القاعة.	....	....
خرجت التلميذتان من القاعة.	....	....
خرج المعلمان من القاعة.	....	....
خرجت المعلمتان من القاعة.	....	....
خرج المعلمون من القاعة.	....	....
خرج المسافرون من المطار.	....	....
خرج السائحون من المطار.	....	....
استيقظ الولد من النوم.	....	....
استيقظ الأولاد من النوم.	....	....
استيقظ الولدان من النوم.	....	....
استيقظت البنت من النوم.	....	....
استيقظت البنات من النوم.	....	....
استيقظت البنتان من النوم.	....	....
يغرد العصفور فوق الشجرة.	....	....
يقف القرد فوق الشجرة.	....	....
يجلس الأطفال في الحديقة.	....	....
تجلس أميرة في الفصل.	....	....
يدافع الجندى عن الوطن.	....	....
يبحث أخي عن الكتاب.	....	....

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الركن الأول (الفعل)	الركن الثاني (الفاعل)	المفعول به
شرب الطفل اللبن.	....	....	....
شرب الولد العصير.	....	....	....
شرب أحمد الدواء.	....	....	....
شرب خالد الماء.	....	....	....
أكل الطفل التفاحة.	....	....	....
أكل الولد البرتقالة.	....	....	....
أكل عادل الموزة.	....	....	....
أكل تامر الخوخة.	....	....	....
أكلت البنت المكرونة.	....	....	....
أكلت هناء الأرز.	....	....	....
أكلت سعاد التين.	....	....	....
أكلت مريم البرقوق.	....	....	....
أكلت ولاء العنب.	....	....	....
أكلت روان الطعام.	....	....	....
أكلت رزان الفواكه.	....	....	....
يشرح المعلم الدرس	....	....	....
تشرح المعلمة الدرس	....	....	....
ركب المسافر القطار	....	....	....
ركبت المسافرة القطار	....	....	....
يأكل الفيل العشب	....	....	....
يشرب الثعلب الماء	....	....	....
تأكل الزرافة العشب	....	....	....
تشرب البطة الماء	....	....	....
تكتب البنت الواجب	....	....	....
يكتب الولد الواجب.	....	....	....

تقديم المفعول به على الفاعل

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
شرح الدرسَ المعلمُ.	....	....	....
كتب الدرسَ التلميذُ.	....	....	....
شرب العصيرَ الطفلُ.	....	....	....
ركب القطارَ المسافرُ.	....	....	....
قطع الثوبَ المسمارُ.	....	....	....
ضرب القطةَ الولدُ.	....	....	....
نظفت الملابسَ الأمُّ.	....	....	....
أكل الطعامَ الطفلُ.	....	....	....
أكل التفاحةَ أحمدُ.	....	....	....
ركب الحصانَ السائحُ.	....	....	....
كتب الواجبَ التلميذُ.	....	....	....
قطف الوردةَ الولدُ.	....	....	....
صعد الطائرةَ المسافرون.	....	....	....
أغلق النافذةَ أخي.	....	....	....
أغلق البابَ أبي.	....	....	....
زرع الحقلَ الفلاحُ.	....	....	....
يروي الزرعَ الفلاحُ.	....	....	....
عالج المريضَ الطبيبُ.	....	....	....
كسر النافذةَ خالدٌ.	....	....	....
حفظ النشيدَ حامدٌ.	....	....	....
فهم الدرسَ محمدٌ.	....	....	....
علق اللوحةَ عادلٌ.	....	....	....
اشترت الفستانَ أمي.	....	....	....
رسم اللوحةَ محمودٌ.	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به

الفاعل: هو الذي قام بالفعل

إعرابه: مرفوع دائما

علامات رفعه

الضمة	الاسم المفرد – جمع التكسير ـ جمع المؤنث السالم
الألف	المثنى
الواو	جمع المذكر السالم

كيفية إعرابه

١. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد
٢. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير
٣. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٤. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
٥. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

إعراب المفعول به

المفعول به: هو الذي وقع عليه فعل الفاعل

إعرابه: منصوب دائما

علامات نصبه:

الفتحة	الاسم المفرد – جمع التكسير.
الكسرة	جمع المؤنث السالم
الياء	المثنى – جمع المذكر السالم

كيفية إعرابه

١. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد.
٢. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير.
٣. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
٤. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.
٥. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

اكتبْ

علامات نصب المفعول به

.... ⇐ .... -..............................

.... ⇐ ....

.... ⇐ .... - ....

علامات نصب المفعول به

.... ⇐ .... -..............................

.... ⇐ ....

.... ⇐ .... - ....

علامات نصب المفعول به

.... ⇐ .... -..............................

.... ⇐ ....

.... ⇐ .... - ....

علامات نصب المفعول به

.... ⇐ .... -..............................

.... ⇐ ....

.... ⇐ .... - ....

علامات نصب المفعول به

.... ⇐ .... -..............................

.... ⇐ ....

.... ⇐ .... - ....

علامات نصب المفعول به

.... ⇐ .... -..............................

.... ⇐ ....

.... ⇐ .... - ....

اكتبْ

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد.

....

....

....

....

....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير.

....

....

....

....

....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

....

....

....

....

....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.

....

....

....

....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

....

....

....

....

....

إعراب الفاعل والمفعول به في حالة الإفراد

زرع الفلاحُ الحقلَ.

زرعَ	فعل ماض مبني
الفلاحُ	فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد.
الحقلَ	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
شرب الطفلُ اللبنَ.	....	....	....	....
شرب الولدُ العصيرَ.	....	....	....	....
شرب أحمدُ الدواءَ.	....	....	....	....
شرب خالدٌ الماءَ.	....	....	....	....
أكل الطفلُ التفاحةَ.	....	....	....	....
أكل الولدُ البرتقالةَ.	....	....	....	....
أكل عادلٌ الموزةَ.	....	....	....	....
أكل تامرٌ الخوخةَ.	....	....	....	....
أكلت البنتُ المكرونةَ.	....	....	....	....
كتبت سعادُ الواجبَ.	....	....	....	....
حفظت هناءُ النشيدَ.	....	....	....	....
فتح الطفلُ البابَ.	....	....	....	....
فتح الولدُ النافذةَ.	....	....	....	....
كافأ المديرُ الفائزَ	....	....	....	....
كافأ المعلمُ المتفوقَ	....	....	....	....
سقى الرجلُ الكلبَ	....	....	....	....
تناول المريضُ الدواءَ	....	....	....	....
ركب المسافرُ الطائرةَ	....	....	....	....
ركب الرجلُ القطارَ	....	....	....	....
عالج الطبيبُ المريضَ	....	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به جمع التكسير

حارب الجنودُ الأعداءَ.

حاربَ	فعل ماض مبني
الجنودُ	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير.
الأعداءَ	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛لأنه جمع تكسير

تدريب — أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
نظف العمالُ الشوارعَ	....	....	....	....
كافأ الوزراءُ العمالَ	....	....	....	....
ساعد الأغنياءُ الفقراءَ	....	....	....	....
شجَّعَ القادةُ الجنودَ	....	....	....	....
عاونَ التلاميذُ العمالَ	....	....	....	....
أكل الأطفالُ الفواكهَ	....	....	....	....
شرب الأولاد العصائرَ	....	....	....	....
أكل الضيوفُ الأطعمةَ	....	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم

كافأت المعلماتُ التلميذاتِ.

كأفأ	فعل ماض مبني ، والتاء تاء التأنيث
المعلماتُ	فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
التلميذاتِ	مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

تدريب — أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
عاونت التلميذاتُ العاملاتِ	....	....	....	....
كأفأت المعلماتُ المتفوقاتِ	....	....	....	....
كرمت المديراتُ الفائزاتِ	....	....	....	....
رسمت الطالباتُ اللوحاتِ.	....	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

أكل الطفلان تفاحتَيْن.

أكلَ فعل ماضي مبني
الطفلان فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى.
تفاحتَيْن مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
اشترى التلميذان قلمَيْن	....	....	....	....
ركب الولدان حصانَيْن	....	....	....	....
شاهد الرجلان أسدَيْن	....	....	....	....
شرب الطفلان قطتَيْن	....	....	....	....
كافأ المعلمان التلميذَيْن	....	....	....	....
زرع الفلاحان شجرتَيْن	....	....	....	....
بنى المهندسان بيتَيْن	....	....	....	....
أكل الطفلان تفاحتَيْن	....	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم

كافأ المعلمون المتفوقين.

كافأ فعل ماضي مبني
المعلمون فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
المتفوقين مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
استقبل المعلمون الزائرين	....	....	....	....
كرم المديرون الفائزين	....	....	....	....
كافأ المعلمون المجتهدين	....	....	....	....
شاهد الفلاحون السائحين	....	....	....	....
شاهد المشجعون اللاعبين	....	....	....	....
كافأ المسئولون الفائزين	....	....	....	....

تدريبات على المفعول به

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
اشترى أبي قلمًا	....	....	....
اشترى أخي كتابًا	....	....	....
اشترت أمي كراسةً	....	....	....
أكل الأسد الزرافةَ	....	....	....
أكل الطفلُ الفواكهَ	....	....	....
غسلت أمي الأطباقَ	....	....	....
أكلت أختي التفاحَ.	....	....	....
شرب أخي العصائرَ.	....	....	....
اشترت أمي الخضراواتِ	....	....	....
كرم المدير الفائزاتِ	....	....	....
كرم المدير المتفوقاتِ	....	....	....
كرم المدير المجتهداتِ	....	....	....
أكل أحمدُ تفاحتَيْن	....	....	....
أكلت روانُ برتقالتَيْن	....	....	....
أكل أبي سمكتيْن	....	....	....
عالج الطبيب مريضَيْن	....	....	....
شاهد أبي السائحِين	....	....	....
شجع الجمهور اللاعبين	....	....	....
كافأ المدير المتفوقِين	....	....	....
كافأ المدير الفائزين	....	....	....
شرب الطفل الماءَ	....	....	....
زرع الفلاحُ الأشجارَ.	....	....	....
كرم المدير المؤدباتِ	....	....	....
اشترى أبي قلمَيْن	....	....	....
كافأ المدير المجتهدِين	....	....	....

تدريبات على المفعول به

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
ساعد أبي المحتاجين	....	....	....
ساعدت الدولة الفلاحِين	....	....	....
يحترم المعلم المؤدبِين	....	....	....
يقدر المعلم المهذبِين	....	....	....
ضرب الولدُ قطتَيْن	....	....	....
قطف الطفلُ وردتَيْن	....	....	....
حفظ التلميذُ نشيدَيْن	....	....	....
اشترت أمي مسطرتَيْن	....	....	....
كرم المدير الناجحاتِ	....	....	....
استقبل الوزير السائحات	....	....	....
شاهد الأطفال الأهراماتِ	....	....	....
كرم المحافظ المعلماتِ	....	....	....
حصد الفلاحُ المحاصيلَ.	....	....	....
ذاكر الطالب الدروسَ	....	....	....
بنى المهندسون البيوتَ	....	....	....
صنعت أمي الكعكَ	....	....	....
شرح المعلم الدرسَ	....	....	....
كتب التلميذ الواجبَ	....	....	....
ضرب الطفل القطة	....	....	....
شرب أبي العصير	....	....	....
يستقبل المحافظ المسافرِين	....	....	....
يشجع الجمهور المحترفِين	....	....	....
شرح المعلمُ درسَيْن	....	....	....
قرأ الولدُ قصتَيْن	....	....	....
كرم المحافظ المهندساتِ	....	....	....

تدريبات على المفعول به

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
يستقبل المدير المعلمِين	....	....	....
يستقبل المدير الزائرِين	....	....	....
يكافئ المدير العاملين	....	....	....
عالج الطبيب المريض	....	....	....
تناول المريض الدواء	....	....	....
أطعمت إيناس القططَ	....	....	....
ساعد أبي الفقراءَ	....	....	....
عاون العمدة الفلاحاتِ	....	....	....
ساعد أبي الفقيراتِ	....	....	....
كافأ المدير التلميذاتِ	....	....	....
اشترى أبي سيارتَيْن	....	....	....
قطفت البنت زهرتَيْن	....	....	....
صلى الرجل ركعتَيْن	....	....	....
رسم الطفل زرافةً	....	....	....
رسم الطفل زرافاتٍ	....	....	....
رسم الطفل زرافتَيْن	....	....	....
اشترى أحمد كتابًا	....	....	....
اشترى أحمد كُتبًا	....	....	....
اشترى أحمد كِتابَيْن	....	....	....
شاهد مروان السائح	....	....	....
شاهد مروان السائحَيْن	....	....	....
شاهد مروان السائحِين	....	....	....
كافأ المعلم المتفوقَيْن	....	....	....
كافأ المعلم المتفوقِين	....	....	....

تدريبات على المبتدأ والخبر والفاعل

تدريب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (المعلمان – المعلمَيْن) نشيطان.
- (المهندسَيْن - المهندسان) بارعان.
- (الفلاحان - الفلاحَيْن) ماهران.
- الولدان (مؤدبَيْن - مؤدبان).
- التلميذان (مجتهدان - مجتهدَيْن)
- (المعلمُ – المعلمِ - المعلمَ) مخلص.
- (التلاميذَ - التلاميذِ - التلاميذُ) مجتهدون.
- الولدُ (مؤدبٌ - مؤدبٍ - مؤدبًا)
- البنتُ (مؤدبةً - مؤدبةٍ – مؤدبةٌ)
- البحرُ (واسعًا - واسعٌ - واسعًا)
- (التفاحةَ - التفاحةُ - التفاحةِ) لذيذةٌ
- (التلاميذُ - التلاميذَ - التلاميذِ) سعداءُ
- (العمالِ - العمالُ - العمالَ) نُبلاءُ
- التلاميذُ (أذكياءُ - أذكياءَ - أذكياءِ)
- العلماءُ (نُبغاءَ - نُبغاءَ – نُبغاءُ)
- الأطفال (لطفاءِ - لطفاءُ - لطفاءَ)
- (التلميذاتُ - التلميذاتِ - التلميذاتَ) مؤدباتٌ
- (السائحاتَ - السائحاتِ - السائحاتُ) مسروراتٌ
- (البناتُ - البناتَ - البناتِ) بارعاتٌ
- (الممرضاتَ - الممرضاتِ - الممرضاتُ) مخلصاتٌ
- الكتابان (مفيدان - مفيدَيْن)
- القصتان (جميلتَيْن - جميلتان)
- الولدان (مهذبان - مهذبَيْن)
- البنتان (مؤدبتان - مؤدبتين)
- شاهد (السائحون - السائحِين) الهرم
- دخل (السائقِين - السائقون) المصنع
- ركب (السائحون - السائحِين) الجِمال
- خرج (المعلمان – المعلمَيْن) من الفصل.
- بنى (المهندسَيْن - المهندسان) البيوت.
- زرع (الفلاحان - الفلاحَيْن) الحقل
- خرج(التلاميذَ - التلاميذِ - التلاميذُ) من الفصل.
- نظف (العمالَ – العمالُ - العمالِ) الشوارعَ.
- يشرح (المعلمُ – المعلمِ - المعلمَ) الدرس.
- الفلاحون (نشيطون - نشيطِين)
- (المجتهدون - المجتهدِين) فائزون
- الكاذبون (خاسرِين - خاسرون)
- (المعلمون - المعلمِين) نشيطون
- المهندسون (مجتهدِين - مجتهدون)
- (الفلاحِين - الفلاحون) صابرون
- ركب (الرجلُ - الرجلِ - الرجلَ) الحمارَ
- فتح (خالدًا - خالدٍ - خالدٌ) البابَ
- حلَّ (عادلٍ - عادلٌ - عادلا) المسألةَ
- يفوز (العلماءِ - العلماءُ - العلماءَ) بالجوائز
- يبحث (الفقراءُ - الفقراءِ - الفقراءَ) عن الرزق
- يعطف (الأغنياءَ - الأغنياءِ - الأغنياءُ) على الفقراء
- تمارس (الممرضاتَ - الممرضاتُ - الممرضاتِ) الرياضةَ
- تفوز (اللاعباتُ - اللاعباتَ - اللاعباتِ) بالمباراةِ
- تقطف (التلميذاتَ - التلميذاتِ - التلميذاتُ) الزهور
- تطير (الحمامتان - الحمامتَيْن) فوق الغصن
- تشرب (القطتين - القطتان) الحليب
- يأكل (الفيلان - الفيلَيْن) العشب
- يعالج (الطبيبَيْن - الطبيبان) المريض
- خرج (الفائزِين - الفائزون) من القاعة
- خرج (الصيادون - الصيادِين) من الغابة

تدريبات على المفعول به

تدريب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- اشترى أخى (قصتين – قصتان)
- اشترى أخى (كتابان –كتابين)
- اشترى أخى (قميصين – قميصان)
- اشترى أخى (قلمان – قلمَيْن)
- ساعد أبى (السائحين – السائحون)
- ساعد أبى (المتفوقون – المتفوقين)
- ساعد أبى (المؤدبين – المؤدبون)
- ساعد أبى (المهذبون - المهذبين)
- رأى خالد (المهندسين - المهندسون)
- رأى خالد (الفلاحين - الفلاحون)
- رأى خالد (السائحين - السائحون)
- شاهد تامر (الفائزين - الفائزون)
- شاهد تامر (المتفوقون - المتفوقين)
- شاهد تامر (الناجحون - الناجحين)
- شاهد تامر (الماهرون - الماهرين)
- رسم أمير (أسدين - أسدان)
- رسمت هدير (قطتين - قطتان)
- رسم خالد (شجرتَيْن - شجرتان)
- رسم محمد (قطاران - قطارين)
- رسم سمير (بيتان - بيتين)
- رسم سعيد (نخلتان - نخلتين)
- رسم فريد (وردتان - وردتين)
- حمل الرجل (حقيبتَان - حقيبتَيْن)
- غسلت أختي (طبقَان - طبقَيْن)
- اشترى أخي (وجبتَان - وجبتَيْن)
- وضعت عمتي (طفلان - طفلَيْن)
- رسمت هناء (شجرتَيْن - شجرتَان)
- رأيت (التلاميذَ - التلاميذِ - التلاميذُ) فى الفصل
- رأيت (التلميذاتُ - التلميذاتَ - التلميذاتِ) فى الفصل
- شاهدْتُ (الرجالَ - الرجالِ - الرجالُ) فى القطار
- شاهدْتُ (الفتياتَ - الفتياتِ - الفتياتُ) فى القطار
- يحترمُ محمد (المعلماتُ - المعلماتِ - المعلماتَ)
- رسم خالد (الزهورَ - الزهورِ - الزهورُ)
- اشترى أبى (الكراساتِ - الكراساتَ - الكراساتُ)
- اشترى أخى (الكتبَ - الكتبِ - الكتبُ)
- اشترى محمد (المجلاتَ - المجلاتِ - المجلاتُ)
- باع الفلاح (المحصولَ - المحصولِ - المحصولُ)
- زرع الفلاح (الحقلِ - الحقلَ - الحقلُ)
- باع التاجر (الخضراواتِ - الخضراواتَ - الخضراواتُ)
- باع التاجر (الفواكهِ - الفواكهُ - الفواكهَ)
- شرب الولد (الدواءِ - الدواءُ - الدواءَ)
- نصح الأب (الأبناءَ - الأبناءِ - الأبناءُ)
- قتل الصياد (الفيلُ - الفيلِ - الفيلَ)
- قتل الصياد (الأسدَ - الأسدِ - الأسدُ)
- ساعد أمير (المعلماتُ - المعلماتِ - المعلماتَ)
- عاون حامد (الممرضاتَ - الممرضاتُ - الممرضاتِ)
- عاون باسم (السائحاتِ - السائحاتُ - السائحاتَ)
- قطف الطفل (الأزهارَ - الأزهارِ - الأزهارُ)
- قطع الرجل (الشجرةِ - الشجرةَ - الشجرةُ)
- حصد الفلاح (الثمارَ - الثمارِ - الثمارُ)
- نظفت الأم (المطبخَ - المطبخِ - المطبخُ)
- غسلت الأم (الملابسَ - الملابسِ - الملابسُ)
- أعدت أمي (الأطعمةَ - الأطعمةِ - الأطعمةُ)
- ركب السائحون (الجِمالَ - الجِمالِ - الجِمالُ)

محمد على الكفراوى

تدريبات على المفعول به

تدريب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. زرع الفلاحُ (شجرتَيْن - شجرتَان)

٢. شاهد محمود (أسدَيْن - أسدَان)

٣. يكافئ المدير (المخلصون - المخلصين)

٤. يكافئ المدير (المبدعون - المبدعين)

٥. يكافئ المدير (البارعين - البارعون)

٦. يكافئ المدير (الماهرون - الماهرين)

٧. يحب الناس (الصادقين - الصادقون)

٨. يحب الناس (الصابرون - الصابرين)

٩. يحب الناس (الصائمون - الصائمين)

١٠. يحب الناس (المؤمنين - المؤمنون)

١١. أكلت هناء (الحمامِ - الحمامَ - الحمامُ)

١٢. سمعت جدتي (الأخبارُ - الأخبارِ - الأخبارَ)

١٣. اشترى أبي (الأقلامِ - الأقلامَ - الأقلامُ)

١٤. اشترى أخي (الكتبَ - الكتبِ - الكتبُ)

١٥. قطفت البنت (الوردُ - الوردِ - الوردَ)

١٦. نظفتْ سميرة (الملابسِ - الملابسُ - الملابسَ)

قواعد النحو والإعراب
للصف
الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
محمد على – دمياط

محمد على الكفراوى

المفعول لأجله

تعريف المفعول لأجله:

- هو اِسْمٌ يُذْكَرُ لِبَيَانِ سَبَبِ وَقُوعِ الفِعْلِ أَوْ حُدُوثِه.
- أو هو الذي من أجله حدث الفعل المذكور قبله.

يسمى كذلك: المفعول من أجله أو المفعول له

الغاية والغرض من: هو بيان سبب حدوث الفعل.

علامته: يَصْلُحُ جَوَابًا عَنْ : لِمَاذا – أوْ لِمَ كَقَوْلِكَ : لِمَ تَقْرَأُ ؟ الجوَابُ : رَغْبَةً فِى العِلْمِ.

شُرُوطُ المَفْعُولِ لِأَجْلِهِ:

١. أنْ يَكُونَ مَصْدَرًا مِنْ غَيْرِ لَفْظِ الفِعْلِ.
٢. أنْ يَكُونَ مَصْدَرًا قلبيًا

المصادر القلبية : هي المشتقة من أفعال القلوب التي تنشأ من الداخل (أحاسيس نفسية داخلية).
الأفعال الحسية مثل: الحب والكراهية والأمل والرغبة والتشاؤم والتفاؤل والخوف والخشية ، إن لم يكن الاسم من فعل قلبي فلا يصح أن يكون مفعولا لأجله.

٣. أن يكون سببا في حدوث الفعل قبله.
٤. أن يكون الزمن الذي حدث فيه هو نفس الزمن الذي حدث فيه الفعل.
٥. أن يكون فاعل المفعول لأجله ، وفاعل الفعل شخصا واحدا.

مثل:

أقف احتراماً لمعلمي.

١. احترامًا: مصدر من غير لفظ الفعل.
٢. الاحترام: من الأفعال الحسية ـ أي من القلب.
٣. الاحترام: سبب الوقوف للملعم.
٤. الاحترام: حدث في الزمن الذي حدث فيه الوقوف.
٥. فاعل الاحترام هو فاعل الوقوف.

إعراب المفعول لأجله: **المفعول لأجله منصوب**

نموذج إعراب: (**أقف احتراماً لمعلمي**)

١. **أقف**:فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لتجرده من الناصب والجازم ـ والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)
٢. **احتراما**: مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.
٣. **ل**: حرف جر مبني ـ لا محل له من الإعراب.
٤. **معلم**: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
٥. **ـي**: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

صورُ المفعول لأجله المنصوب:

نكرة منونة

١. أقف (احترامًا) لمعلمي.
٢. سافرت (طلبًا) للعلم.
٣. أَسْجُدُ شُكْرًا للَّه.
٤. وقفت (تعظيمًا) لمعلمي.
٥. أذاكر دروسي (أملا) في النجاح.

مضاف

١. أجتهدُ (رغبةَ) النجاح.
٢. أهتم بصحتي (خشيةَ) المرضِ.
٣. أقوم بواجباتي (مخافةَ) الفشلِ.
٤. أقرأ الكتاب (ابتغاءَ) المعرفة.
٥. " ولا تقتلوا أولادكم (خشيةَ) إملاقٍ نحن نرزقهم "

لاحظ : المفعول لأجله النكرة يأتي بعده جار ومجرور غالبًا .

نوع المصدر الذي يقع مفعولا لأجله

ليست كل المصادر مناسبة لأن تكون مفعولا لأجله .

المصادر المناسبة هي التي تعبر عن رغبة من القلب ، أو عن شعور وإحساس ، ومن هذه المصادر:

أَملاً	حُبًّا	خَوفًا	حِرصًا	طَمَعًا	كُرْهًا	طَلَبًا	وَفَاءً	شُكْرًا	حَسَدًا
حُزْنًا	شَوْقًا	نُفُورًا	عَوْنًا	نُصْحًا	غَضَبًا	أَدَاءً	صَفْحًا	أَدَبًا	حَيَاءً
حِفاظًا	إِرْضاءً	إِخْلاصًا	إيمانًا	إِكْرامًا	إِحْسانًا	إِجْلالاً	إِكْبارًا	إِنْكارًا	إِعْجَابًا

طَاعةً	رَغْبَةً	رَهْبَةً	خَشْيَةً	تَحِيَّةً	رَحْمَةً	رَأْفَةً	شَفَقَةً	مَوَدَّةً	خِيفَةً
دَعْوَةً	تَلْبِيَةً	رِعايَةً	هِدايَةً	حِمايَةً	مَرْضَاةً	مُجَامَلةً	مُواسَاةً		

تَجْدِيدًا	تَنْفيذًا	تَرْوِيحًا	تَكْرِيمًا	تَحْضِيرًا	تَحْصِيلاً	تَجْمِيلاً	تَشْجِيعًا	تَأْدُّيبًا	تَفَانِيًا
تَوْبِيخًا	تَكَرُّمًا	تَعْظِيمًا	تَقْدِيرًا	تَنْظِيمًا	تَوْقِيرًا	تَوْفِيرًا	تَعَبُّدًا		

اسْتِعْدادًا	استِمْتاعًا	اسْتِجْمامًا	اسْتِحْسانًا	استِغاثَةً	اسْتِهَانَةً	احْتِرَامًا	اعتِرَافًا	اهْتِمامًا	ابْتِغَاءً
اقْتِداءً	امْتِثَالاً	اتِّقَاءً	اجْتِلابًا	احْتِفَالاً	اطْمِئْنَانًا				

الخلاصة : المفعول لأجله

١. هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل.
٢. يأتي نكرة منونة بالفتح أو مضافا لاسم بعده.
٣. هو اسم مفرد لا جمع ولا مثنى.
٤. هو إجابة عن سؤال يبدأ بـ (لماذا أو لم).
٥. يأتي بعده جار ومجرور غالبًا .

تدريبات

الجملة	المفعول لأجله
١. قَامَتِ الثَّوْرَةُ طَلَبًا لِلْحُرِّيَّةِ.	((..................))
٢. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَغْبَةً فِى التَّعَلُّمِ.	((..................))
٣. أُطِيعُ وَالِدَىَ رَغْبَةً فِى رِضَا اللَّهِ.	((..................))
٤. لاَ أُدَخِّنُ حِرْصًا عَلَى صِحَّتِى.	((..................))
٥. قَامَ أَمِيرٌ إِحْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ	((..................))
٦. أَشْتَرِى الكُتُبَ حُبًّا فِى القِرَاءَةِ	((..................))
٧. تُصْرَفُ الجَوَائِزُ تَشْجِيعًا لِلْعَامِلِينَ.	((..................))
٨. ضَرَبْتُ ابْنِى تَأْدِيبًا لَهُ	((..................))
٩. زُرْتُ الْمَرِيضَ اِطْمِئْنَانًا عَلَيْهِ.	((..................))
١٠. أَسْجُدُ شُكْرًا لِلَّهِ.	((..................))
١١. أَجْتَهِدُ أَمْلاً فِى التَّفَوُّقِ.	((..................))
١٢. أُطِيعُ وَالِدَىَ رَغْبَةً فِى رِضَا اللَّهِ.	((..................))
١٣. لاَ أُدَخِّنُ حِرْصًا عَلَى صِحَّتِى.	((..................))
١٤. قَامَ أَمِيرٌ إِحْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ	((..................))
١٥. أَشْتَرِى الكُتُبَ حُبًّا فِى القِرَاءَةِ	((..................))
١٦. تُصْرَفُ الجَوَائِزُ تَشْجِيعًا لِلْعَامِلِينَ.	((..................))
١٧. ضَرَبْتُ ابْنِى تَأْدِيبًا لَهُ	((..................))
١٨. زُرْتُ الْمَرِيضَ اِطْمِئْنَانًا عَلَيْهِ.	((..................))
١٩. أَسْجُدُ شُكْرًا لِلَّهِ.	((..................))
٢٠. أَجْتَهِدُ أَمْلاً فِى التَّفَوُّقِ.	((..................))
٢١. أقرأ كثيرًا رغبة فى التثقيف	((..................))
٢٢. أتناول الدواء حفاظًا على صحتى	((..................))
٢٣. آكل الطعام المفيد حفاظًا على جسمى	((..................))
٢٤. يزرع الفلاح الحقل أملا فى المحصول	((..................))
٢٥. يعتنى الفلاح بالحقل طمعًا فى المحصول	((..................))
٢٦. أذهب إلى الحديقة حبًا فى الزهور	((..................))
٢٧. أسافر للعمل طمعًا فى زيادة الدخل	((..................))
٢٨. قمت إجلالا لأستاذي.	((..................))
٢٩. لم أسهر ليلا حفاظًا على صحتي.	((..................))

محمد على الكفراوى

تدريبات

الجملة	المفعول لأجله
١. أطعم المساكين رغبةً فى الثواب	((..................))
٢. أطعم المساكين أملاً فى الثواب	((..................))
٣. أطعم الفقراء طمعًا فى الثواب	((..................))
٤. أعتنى بأولادى حرصًا عليهم	((..................))
٥. أعاون الجيران حبًا لهم	((..................))
٦. أساعد الناس رأفةً بهم	((..................))
٧. أمارس الرياضة رغبةً فى تقوية جسمى	((..................))
٨. أنظم أعمالى توفيرًا للوقت	((..................))
٩. كرمت التلميذ تشجيعًا له	((..................))
١٠. كرمت العامل تشجيعًا له	((..................))
١١. كافأ الطبيب تشجيعًا له	((..................))
١٢. قمت احترامًا لمعلمى	((..................))
١٣. يصوم المسلم طاعةً لربه.	((..................))
١٤. عاقب القاضي المذنب تأديبًا له.	((..................))
١٥. تناول المريض الدواء رغبةً في الشفاء.	((..................))
١٦. صلي الرجل طمعًا في الجنة.	((..................))
١٧. اجتهد التلميذ رغبةً في النجاح.	((..................))
١٨. أدعو الله طمعًا في المغفرة.	((..................))
١٩. أذاكر رغبةً في التفوق.	((..................))
٢٠. تصدقت حبًّا في الخير.	((..................))
٢١. قم احتراما لأستاذك.	((..................))
٢٢. تصدقت على الفقير أملاً في الثواب.	((..................))
٢٣. نحترم المعلمين تقديرًا لهم.	((..................))
٢٤. جمعت حقائبي استعدادًا للرحيل.	((..................))
٢٥. يقف التلاميذ احترامًا للأستاذ.	((..................))
٢٦. يصوم المسلمون تعبدًا لله.	((..................))
٢٧. يدعو الداعي أملاً في التوبة.	((..................))
٢٨. حارب الجيش العدو دفاعًا عن الوطن.	((..................))
٢٩. لم أخرج خوفًا من الرعد.	((..................))

تدريبات

الجملة	المفعول لأجله
١. سجدت شكرًا لله.	((..................))
٢. لازمت البيت استجمامًا.	((..................))
٣. زرت الوالدة رغبةً في الرضا.	((..................))
٤. أسامح الصديق حفاظًا على المودة.	((..................))
٥. القلق الصحي هو أن تبذل الجهد استعدادًا للمستقبل.	((..................))
٦. القراءة الفاحصة مطلوبة حرصًا على التميز.	((..................))
٧. رويدك في القراءة بحثًا عن الحكمة.	((..................))
٨. كن ملتزما بتعليمات الامتحان أملاً في التفوق.	((..................))
٩. يسافر الطلبة أمريكا طلبًا للعلم.	((..................))
١٠. عاقب القاضي المجرم تأديبًا له.	((..................))
١١. دخلت القاعة خوفًا من البرد.	((..................))
١٢. رجع رأفةً بأبيه.	((..................))
١٣. وقف تحيةً للعلم.	((..................))
١٤. صليت تقربًا من الله.	((..................))
١٥. أطيع والدي ابتغاءً رضاهما.	((..................))
١٦. بعض الناس يقتل الثعلب طمعًا بجلده.	((..................))
١٧. نأخذ الدواء رغبةً في الشفاء.	((..................))
١٨. زينت المدينة احتفالاً بالاستقلال.	((..................))
١٩. ترعى الأم أبناءها حبًّا لهم.	((..................))
٢٠. يبتسم البائع مجاملةً بالزبون.	((..................))
٢١. وقف التلميذ إجلالاً لمعلمه.	((..................))
٢٢. زرت المريض اطمئنانًا عليه.	((..................))
٢٣. أحترم القانون دفعًا للضرر.	((..................))
٢٤. أطعت والدي إرضاءً لله.	((..................))
٢٥. وقفت للمعلم احترامًا.	((..................))
٢٦. ابتعد عن الحفرة خوفًا من الوقوع.	((..................))
٢٧. عطفت على الصغير رأفةً به.	((..................))
٢٨. أعطيت الصغير خبزا إحسانًا له.	((..................))
٢٩. وقف التلاميذ إكرامًا للأستاذ.	((..................))

تدريبات

الجملة	المفعول لأجله
١. تنزهت طلبًا للراحة.	((......................))
٢. أعفو عن المخطئ تكرمًا.	((......................))
٣. يجتهد العامل سعيًا وراء تحقيق أهدافه وطموحاته.	((......................))
٤. سامحت صديقي حفاظًا على صداقتنا.	((......................))
٥. طُرد اللاعب من أرض الملعب تأديبًا له على مخالفته.	((......................))
٦. مُنح الطالب المتفوق هدية تشجيعًا له.	((......................))
٧. ارتديت معطفي وجلست بالقرب من المدفأة خيفةَ البرد.	((......................))
٨. حج الرجل ابتغاءَ مرضاة الله.	((......................))
٩. استبسل الجندي دفاعًا عن وطنه.	((......................))
١٠. هجرت المعاصي رغبةً في ثواب الله.	((......................))
١١. ركض حامد خوفًا من الكلب.	((......................))
١٢. أفتح النافذة تجديدًا للهواء.	((......................))
١٣. أحب معلمي تقديرًا لفضله.	((......................))
١٤. يمشي محمود مخافةَ السقوط على الأرض.	((......................))
١٥. وافقت على الذهاب في الرحلة إرضاءً لأصدقائي.	((......................))
١٦. أحسن إلى الفقراء طمعًا في الأجر.	((......................))
١٧. هنأ المعلم الطالبة تقديرًا لاجتهادها.	((......................))
١٨. خططت أبيات شعري إعجابًا باللغة.	((......................))
١٩. ركض خالد خوفًا من الذئب.	((......................))
٢٠. وقفت تحية لمعلمي.	((......................))
٢١. جلست في غرفتي حبًّا في الهدوء.	((......................))
٢٢. وقفت احترامًا لوالدي.	((......................))
٢٣. ذهبت إلى جدتي شوقًا.	((......................))
٢٤. جلست على الرصيف في الطريق تعبًا.	((......................))
٢٥. يصطاد الناس التماسيح طمعًا في جلودها.	((......................))
٢٦. سافرت أملاً في أن أجد فرصة عملا.	((......................))
٢٧. قبض الشرطي على اللص تنفيذًا للعدالة.	((......................))
٢٨. هجرت المحارم رغبةً في ثواب الله.	((......................))
٢٩. تحولت الأراضي الزراعية إلى سكنية رغبةً في إنشاء المنازل.	((......................))

تدريبات

الجملة	المفعول لأجله
١. أحسنت إلى الوالدين امتثالا لأوامر الله.	((..................))
٢. عكفت على الطاعات خوفا من عقاب الله.	((..................))
٣. جاهدت في سبيل الله اتقاء سخطه.	((..................))
٤. تصدقت على مالي أداءً لواجب الشكر.	((..................))
٥. زيد مسرع خوفا من الكلب.	((..................))
٦. استبسل الأبطال دفاعا عن وطنهم.	((..................))
٧. نصون أنفسنا رغبة في التقدم.	((..................))
٨. أحترم أبي اعترافا بفضله.	((..................))
٩. أقرأ كثير حبا في المعرفة.	((..................))
١٠. تعتني مصر بالتعليم حرصا على المستقبل.	((..................))
١١. نزرع الأشجار تجميلا للبيئة.	((..................))
١٢. يسهر الشرطي خدمة للشعب.	((..................))
١٣. يقف التلاميذ في صفوف حرصا على النظام.	((..................))
١٤. ينظم الشرطي المرور حماية للأرواح.	((..................))
١٥. تتصدق الفتاة تنفيذا لتعاليم الإسلام.	((..................))
١٦. أقرأ حبا في القراءة.	((..................))
١٧. تسهر اجتهادا في كسب الرزق.	((..................))
١٨. درست طوال الليل تحضيرا للامتحانات.	((..................))
١٩. كارم مسرع خوفا من التمساح.	((..................))
٢٠. درست تحصيلا للعلم.	((..................))
٢١. أكلت الطعام تلبية لاحتياجاتي.	((..................))
٢٢. وقف الناس تقديرا للعالم.	((..................))
٢٣. تورد وجه الحسناء حياءً.	((..................))
٢٤. بكى المغترب شوقا إلى وطنه وأهله.	((..................))
٢٥. هربت خوفا من الحية.	((..................))
٢٦. ماتت الأم حزنا على ولدها.	((..................))
٢٧. سافرت إلى الجبل طلبا للراحة.	((..................))
٢٨. حافظت على آثار بلادي إخلاصا لوطنه.	((..................))
٢٩. يسافر الطلبة خارج أوطنهم طلبا للعلم.	((..................))

تدريبات

الجملة	المفعول لأجله
١. أصلي الفرض طاعة لله.	((....................))
٢. يحمل الجنود سلاحا دفاعا عن الوطن.	((....................))
٣. يذاكر التلميذ دروسه رغبة في التفوق.	((....................))
٤. أحترم معلمتي تقديرا لها.	((....................))
٥. ينصح المعلم طلابه أملا في نـجاحهم.	((....................))
٦. أرسل الله الرسل هدايةً للناس.	((....................))
٧. ارتفع صوت المؤذن دعوةً للصلاةِ.	((....................))
٨. نصوم رمضان إرضاءً لله.	((....................))
٩. أسمع كلام والدتي احتراما لها.	((....................))
١٠. سهرت الأم رعايةً لابنها.	((....................))
١١. ذهب الطالب إلى المدرسة طلبا للعلم.	((....................))
١٢. أذهب إلى المكتبة رغبة في القراءة.	((....................))
١٣. بكى الطفل حزنا على صديقه.	((....................))
١٤. تكرم الدولة المتفوقين تشجيعا لهم.	((....................))
١٥. تقام المعارض الفنية تشجيعا للفن والثقافة.	((....................))
١٦. هنأ المدير التلميذة تقديرا لاجتهادها.	((....................))
١٧. يزور مصر كثير من السائحين ترويحا عن النفس.	((....................))
١٨. أحترم الضيف إكراما له.	((....................))
١٩. تعقد المسابقات الثقافية تطويرا للتعليم.	((....................))
٢٠. ينضبط الطلبة عند رفع العلم إحتراما له.	((....................))
٢١. ابتعد عن مصاحبة رفاق السوء اتقاءً لشرهم.	((....................))
٢٢. نقف عند دخول المعلم الفصل توقيرا له.	((....................))
٢٣. سمعت الشعر إعجابا به.	((....................))
٢٤. مَن صام رمضان إيمان واحتسابا غفر له ما تقدم.	((....................))
٢٥. نقف إجلالا لأرواح الشهداء.	((....................))
٢٦. استعمل حزام الأمان حفاظا على سلامتك.	((....................))
٢٧. حضرت الدرس ابتغاء العلم.	((....................))
٢٨. درست طلبا للنجاح.	((....................))
٢٩. يهتم البستاني بالحديقة حفاظا على جمالها.	((....................))

تدريبات

الجملة	المفعول لأجله
١. زرت صديقي قصدَ الأنس معه.	((.....................))
٢. نحافظ على صحتنا خشية المرض.	((.....................))
٣. أمشي بهدوء مخافة السقوط على الأرض.	((.....................))
٤. أتحفظ في كلامي خشية الزلل.	((.....................))
٥. أسأل العالم قصد المعرفةِ	((.....................))
٦. ألتزم الهدوء في قيادة السيارة حذر الحوادث.	((.....................))
٧. قد يزيد القلق فيرتبك الطالب خوف الامتحان.	((.....................))
٨. يلجأ الناس إلى المصايف خشية الحر.	((.....................))
٩. أتصدق على المسكين ابتغاء وجه الله.	((.....................))
١٠. يجتهد الطالب طلب التفوق.	((.....................))
١١. ترك المسلم المنكر خشية الله.	((.....................))
١٢. ترويت في كتابتي خشية الخطأ.	((.....................))
١٣. أقوم بواجباتي مخافة الفشل.	((.....................))
١٤. يجتهد زيد طلب التفوق.	((.....................))
١٥. تكلم الولد مع أمه بصوت منخفض خشيةَ إيقاظ والده المتعب.	((.....................))
١٦. جلس العامل ابتغاء الراحة.	((.....................))
١٧. أهتم بصحتي خشية المرض.	((.....................))
١٨. ارتديت المعطف خشية البرد.	((.....................))
١٩. لم أخرج من المنزل خشية المطر.	((.....................))
٢٠. مكثت في منزلي مخافة البرد.	((.....................))
٢١. أقود سيارتي بهدوء حذر الموت.	((.....................))
٢٢. أتعامل مع الناس بهدوء خشية ألسنتهم.	((.....................))
٢٣. أنظر يمينا ويسارا أثناء عبور الطريق حذر الموت.	((.....................))
٢٤. جلست في المكتبة ابتغاء العِلم.	((.....................))
٢٥. ذهبت إلى الجامعة ابتغاء العلم.	((.....................))
٢٦. "يجعلون أصابعهم في آذنهم من الصواعق حذر الموت"	((.....................))
٢٧. أسافر بالطائرة خشيةِ التأخير .	((.....................))
٢٨. أرتدي الملابس الثقيلة خشية البرد.	((.....................))

تدريب عام (١)

اختر مما بين القوسين الإجابة المناسبة (مفعول به – مفعول لأجله)

١. اشترى محمد قصةً. قصةً ((..............................))

٢. أذهب إلى المدرسة رغبةً فى التعلم. رغبةً ((..............................))

٣. قرأ خالد قصةً قصةً ((..............................))

٤. أصلى طاعةً لله طاعةً ((..............................))

٥. يقف الشرطى تنظيمًا للمرور تنظيمًا ((..............................))

٦. شرب الطفل اللبن اللبن ((..............................))

٧. أذاكر دروسى أملاً فى التفوق. أملاً ((..............................))

٨. أكل الولد التفاحة التفاحة ((..............................))

٩. كتب التلميذ الدرس الدرس ((..............................))

١٠. زرع الفلاحُ شجرةً. شجرةً ((..............................))

١١. أذاكر دروسى حبًا فى العلم حبًا ((..............................))

١٢. سافرت طلبًا للعلم طلبًا ((..............................))

١٣. زرع الفلاح الحقل. الحقل ((..............................))

١٤. شاهد الأطفال الزهور الزهور ((..............................))

١٥. أقرأ أملاً فى التعلم أملاً ((..............................))

١٦. أذاكر حرصًا على التفوق حرصًا ((..............................))

١٧. قطف الطفل الوردة الوردة ((..............................))

١٨. أكل سمير السمكة السمكة ((..............................))

١٩. أقف إحترامًا للمعلم إحترامًا ((..............................))

٢٠. رفع الجندى العلم العلم ((..............................))

٢١. أحمل الشمسية حمايةً من المطر حمايةً ((..............................))

محمد على الكفراوى

تدريب عام(٢)

اختر مما بين القوسين الإجابة المناسبة

(مفعول به – ظرف زمان ـ ظرف مكان – مفعول لأجله)

١. شرب الطفل اللبن اللبن ((..........................))

٢. أقمت فى القاهرة يومًا يوما ((..........................))

٣. يقف المعلم أمام التلاميذ أمام ((..........................))

٤. أذهب إلى المدرسة أملا فى التعلم أملا ((..........................))

٥. قرأ أبى قصةً جميلة قصةً ((..........................))

٦. أذهب إلى العمل صباحًا صباحًا ((..........................))

٧. يجلس الولد فوق الكرسى فوق ((..........................))

٨. أقف احترامًا لأبى احترامًا ((..........................))

٩. أكل الرجل السمكة السمكة ((..........................))

١٠. يجلس الأسد تحت الشجرة تحت ((..........................))

١١. وقف القطار لحظة لحظة ((..........................))

١٢. أذهب إلى المكتبة حبًا فى القراءة حبًا ((..........................))

١٣. قطف الطفل وردةً وردةً ((..........................))

١٤. يجلس المعلم وسط التلاميذ وسط ((..........................))

١٥. أقمت فى القاهرة سنةً سنةً ((..........................))

١٦. كافأت التلاميذ تشجيعًا لهم تشجيعًا ((..........................))

١٧. زرع الفلاح الحقل الحقل ((..........................))

١٨. يقف الفلاح بين الزرع بين ((..........................))

١٩. جلس الفلاح ساعةً ساعةً ((..........................))

٢٠. أقف تقديرًا لمعلمى تقديرًا ((..........................))

٢١. يبنى المهندس البيوت البيوت ((..........................))

٢٢. أقمت فى القاهرة أسبوعًا أسبوعًا ((..........................))

٢٣. وقفت شمال المعلم شمال ((..........................))

٢٤. أضرب ابنى تأديبًا له تأديبًا ((..........................))

محمد على الكفراوى

ظرفا الزمان والمكان

ظرف الزمان

صَبَاحًا / مَسَاءً صَيْفًا / شِتَاءً ربيعًا / خريفًا نَهَارًا / لَيْلاً أمسِ / غدًا ظُهْرًا عَصْرًا عشاءً

ثانيةً دقيقةً سَاعَةً يَوْمًا أُسْبُوعًا شَهْرًا سنةً عامًا

وقتَ أبدًا أمدًا سحرًا غداة ليلةً لحظةً فترةً

بُرهةً هُنيهةً أثناءَ خلالَ حِينَ إذْ / إذا مُنذُ الآنَ

ظرف المكان

المجموعة (١)

فَوْقَ / تَحْتَ أَمَامَ / خَلْفَ قُدَّام / وَرَاءَ يَمِينًا / شَمَالاً هُنا / هُناك شرق / غرب

شمال / جنوب يَمِينَ / يَسَارَ داخل / خارج أعلى / أسفل قبل / بعد حَوْلَ / وَسْطَ / بَيْنَ

المجموعة (٢)

عند لدى مع نَحو جهة تجاه بدلَ حيْثُ

ظروف مشتركة بين الزمان والمكان

قبلَ بعدَ عندَ بينَ معَ ذاتَ أوَّلَ لَدَى = عند لدُنْ = عند كذا

وهاك جدولا يوضح الفرق

	ظرف المكان	ظرف الزمان
قبلَ	قبل المحطة – قبل الحديقة	قبل المغرب – قبل العشاء
بعدَ	بعد المحطة – بعد الحديقة	بعد المغرب – بعد العشاء
عندَ	عندك – عند البيت – عند المحطة – عند الشجرة – عند الحديقة	عند الامتحان – عند المغرب – عند العشاء – عند الغروب
بينَ	بين التلاميذ – بين الأشجار – بين الدار والحديقة	بين الظهر والعصر – بين المغرب والعشاء
معَ	معك – مع التلاميذ – مع المعلم	مع صلاة الظهر – مع صلاة العصر
ذاتَ	ذات يوم – ذات ليلة	ذات الشمال – ذات اليمين
أولَ	أول المحطة – أول البيت – أول الفصل – أول المدرسة	أول النهار – أول الليل – أول الشهر – أول السنة – أول العام – أول اليوم – أول الوقت

لدَى	لدى محمود – لدى خالد	لدى طلوع الشمس – لدى دخول الليل
لدنَ	لدنك – لدن محمد – لدن خالد	لدن طلوع الشمس – لدن دخول الليل
كذا	كذا ميلا – كذا مترا – كذا فدانا	كذا ساعة – كذا شهرا – كذا عاما

إعراب ظرفي الزمان والمكان

الظرف دائما منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

يذهب الفلاح إلى الحقل صباحًا .

الظرف: صباحًا

نوعه: ظرف زمان

إعرابه: ظرف زمان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

يقف المعلم أمامَ التلاميذ.

الظرف: أمام

نوعه: ظرف مكان

إعرابه: ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

حدد الظرف ، ثم بين نوعه ، ثم أعربه

١. جاءَ بَكَّارٌ صَبَاحًا.
٢. نزَلَ الْمطَرُ مَساءً .
٣. سَافرَ أمِيرٌ ظُهْرًا.
٤. رجَعَ خَالِدٌ عصْرًا.
٥. تشْتدُّ الحرَارَةُ صَيْفًا.
٦. تشْتدُّ البُرُودَةُ شِتاءً.
٧. ذهَبَ أمِيرٌ نهَارًا.
٨. عَادَ أمِيرٌ لَيْلاً.
٩. تأخَّرَ القِطَارُ ساعَةً .
١٠. أقَمْتُ فِى بُور سَعِيد يَوْمًا.
١١. أقَمْتُ فِى القَاهِرَةِ أسْبُوعًا.
١٢. أقَمْتُ فِى شَرْمِ الشَّيْخ ليلةً
١٣. أقَمْتُ فِى الأسْكَنْدرِيَّةِ شَهْرًا.
١٤. نذهب إلى المصيف صيفًا

حدد الظرف ،ثم بين نوعه ، ثم أعربه

١. جلَسَ بَكَّارٌ فَوْقَ البِسَاطِ.
٢. جلَسَ أميرٌ تحْتَ الشَّجَرَةِ.
٣. وَقَفَ خَالِدٌ أمَامَ الْمَسْجِدِ.
٤. وَقَفَ زَيْدٌ قُدَّامَ الْمَسْجِدِ.
٥. وَقفَتْ أمِيرَةٌ خَلْفَ البَيْتِ.
٦. وَقفَتْ سُعَادُ وَرَاءَ البَيْتِ.
٧. جلَسَ خَالِدٌ وَسَطَ الدَّائرَةِ.
٨. جلَسْتُ بَيْنَ أمِيرٍ وَأمِيرَةَ.
٩. جلَسْتُ يَمِينَ الْمُعَلِّمِ.
١٠. جلَسْتُ شِمَالاً.
١١. جلَسْتُ يسَارَ الْمُعَلِّمِ.
١٢. يطوف الحاج حولَ الكعبة

همزة القطع وألف الوصل

همزة القطع

(١) تعريفها: هي التي تظهر في النطق دائما سواء أكانت في بدء الكلام أم في وسطه
(٢) شكلها: أ إ أ آ
(٣)مواضعها:

في الأفعال

١.أول الفعل (الماضي الثلاثي) المبدوء بهمزة ومصدره ، مثل:أخذَ ، أخْذٌ
٢.أول الفعل (الماضي الرباعي) المبدوء بهمزة وأمر ومصدره، مثل: أدركَ ، أَدْرِكْ ، إدراكٌ
٣.أول الفعل (المضارع مطلقا) المبدوء بهمزة، مثل : أذهبُ ،أُعْلِنُ ،أدافعُ ،أبتكِرُ ،أستخرجُ

في الأسماء

أول (جمع الأسماء)
مثل : (أحمد – أدهم – أشرف – أسعد – أيمن – إبراهيم – إسلام – أمير – أمين – إيمان – إيناس – إيهاب – أسامة – أماني – إسماعيل – أحلام – أمجد ـ إبتسام ـ أمل)
ومثل: (أسد – أرنب – أب – أم – أخ – أخت – أفيال – أقلام – أعلام – أبواب ...إلخ)
ومثل: (آدم – آمال – آيات – آية – آلاء – آثار – آبار – آباء – آلاف ....إلخ)
ومثل: (أنا – أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم ـ أنتن)
ومثل: (أين ـ أمام – إذا)
ما عدا (الأسماء العشرة) التي سيرد ذكرها في همزة الوصل

في الحروف

أول (الحروف) ، مثل: (أنَّ – إنِّ – أنْ – إنْ – إلى – أو – أم – ألا – إلا – أما – إما ...إلخ)
ما عدا (ال)

ألف الوصل

(١) تعريفها: هي التِي لا تكتب ولا تنطق إلا إذا جاءت في أول الكلام ؛ فإنها حينئذ تظهر في النطق ولا تكتب بل تكتب ألفا بدون همزة.
(٢) شكلها: ا
(٣) مواضعها:

في الأفعال

١.أول فعل الأمر الثلاثي ، مثل : اذهبْ – اركبْ ـ اشربْ
٢.أول الفعل(الماضي الخماسي) وأمره ومصدره ، مثل: انتظرَ ، انتظِرْ ، انتظارٌ
٣.أول الفعل (الماضي السداسي) وأمره ومصدره ، مثل : اسْتعملَ اسْتعمِلْ اسْتعمالٌ

في الأسماء

في عشرة أسماء فقط مسموعة عن العرب ، هي :

١.ابن (ومثناه)
٢.ابنة (ومثناه)
٣.امرؤ (امرأ – امرئٍ ،(ومثناه)
٤.امرأة (ومثناه)
٥.اثنان (اثنَيْن)
٦.اثنتان (اثنتَيْن)
٧.اسم (ومثناه)
٨.است (يعني أساس "نقول است المنزل أي أساسه" أو دُبر)
٩.ايمُ اللّه (للقسم)
١٠.ايمنُ اللّه (للقسم)

في الحروف

همزة (ال) ، مثل : (القلم – العلم – الولد – الأسد – الباب – البنت ....إلخ)

تدريبات

أكمل الجمل التالية بكلمة بها همزة قطع

..............يأكل الطعام. .... يلعب في الشارع.
..............تمارس الرياضة. .... ترسم شجرة.
.... أحب الرسم. ....مخلصون في عملكم.

أكمل الجمل التالية بكلمة بها ألف وصل

يلعب الولد في .... يأكل الطفل.................
يركب الرجل................. يزرع الفلاح..................
يشرح المعلم.................. ترسم .... شجرة.
يلعب .... في النادي. يكتب .... الدرس.

صوب ما تحته خط

١. احمد يلعب في الحديقة. الصواب:........................
٢. انا أحب القراءة. الصواب:........................
٣. أنا أحب اصدقائي. الصواب:........................
٤. ابراهيم تلميذ نشيط. الصواب:........................
٥. ألمدرسة جميلة. الصواب:........................
٦. يقرأ التلميذ ألدرس. الصواب:........................
٧. الاقلام جميلة. الصواب:........................
٨. انتم مخلصون. الصواب:........................
٩. انت ولد مؤدب. الصواب:........................

اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل التالية ، ثم صوبه

الجملة	الخطأ	الصواب
١. ايمان طالبة متفوقة.	....	....
٢. اماني بنت مؤدبة.	....	....
٣. انا مهندس.	....	....
٤. انتم ماهرون.	....	....
٥. احب القراءة.	....	....
٦. إبني ولد مؤدب.	....	....
٧. هذه إمرأة نشيطة.	....	....
٨. ألشارع نظيف.	....	....
٩. يأكل الطفل ألطعام.	....	....

حدد الكلمة التي بها همزة قطع أو ألف وصل

الجملة	همزة القطع	ألف الوصل
١. أخي يحب الرياضة.	....	....
٢. أنتن متفوقات في الدراسة.	....	....
٣. يشرب أحمد العصير.	....	....
٤. أين تمارس الرياضة؟	....	....
٥. أحلام تكتب الواجب.	....	....
٦. إن العلم نور.	....	....
٧. ركب إسلام القطار.	....	....

قَاعِدَةُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ المتطرفة

القاعدة:

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِى آخرِ الْكَلِمَةِ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِى قَبْلَهَا :

(١) فَتُكْتَبُ عَلَى الأَلِفِ [أ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَفْتُوحًا)

(٢) وَتُكْتَبُ عَلَى الْيَاءِ [ئ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَكْسُورًا)

(٣) وَتُكْتَبُ عَلَى الْوَاوِ [ؤ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَضْمُومًا)

(٤) وَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ [ء] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (سَاكِنًا)

(١) كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الأَلِفِ (أ)

ذَرَأَ	لَجَأَ	هدأَ	نَشَأَ	ملأَ	قَرَأَ	هَيَّأَ	أَبْطَأَ	مَلْجَأٌ
بَدَأَ	نَبَأَ	فَقَأَ	عَبَّأَ	جَزَّأَ	نَبَّأَ	بَرَّأَ	أَنْبَأَ	خَطَّأَ

(٢) الْهَمْزَةُ عَلَى الْوَاوِ (ؤ)

بَطُؤَ	هَزُؤَ	وَضُؤَ	رَدُؤَ	جَرُؤَ	تَبَاطُؤٌ	تَوَاضُؤٌ
امْرُؤٌ	يَجْرُؤُ	تَقَيُّؤٌ	تَبَوُّؤٌ	تَهَيُّؤٌ	تَكَافُؤٌ	تَوَاطُؤٌ

(٣) كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الْيَاءِ (ئ)

بَادِئٌ	هَادِئٌ	شَاطِئٌ	قَارِئٌ	بَارِئٌ	مَبَادِئٌ	مَسَاوِئٌ	مَوَانِئٌ
مُتَلَأْلِئٌ	مُبْطِئٌ	مُبْدِئٌ	مُنْشِئٌ	مُخْطِئٌ	مُقْرِئٌ	يَمْتَلِئُ	يُنَاوِئُ
يُكَافِئُ	يُبْطِئُ	يُخْطِئُ	يُقْرِئُ	يُبْرِئُ	يُنَبِّئُ	يُهَيِّئُ	يُبْدِئُ
يُنْشِئُ	يَبْتَدِئُ	يُهَدِّئُ	مَلِئَ	هَنِئَ	وَضِئَ	دَنِئَ	وَطِئَ

(٤) كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ (ء)

تدْرِيب (أ)

كُفْءٌ بُطْءٌ جُزْءٌ شَيْءٌ فَيْءٌ نَوْءٌ دَرْءٌ عِبْءٌ

بدْءٌ مِلْءٌ نَشْءٌ سَوْءٌ ضَوْءٌ دِفْءٌ مَرْءٌ رِدْءٌ

تدْرِيب (ب)

هَنَاءٌ وَفَاءٌ صَفَاءٌ مَاءٌ سَمَاءٌ آلاءٌ بِنَاءٌ ذَكَاءٌ حَيَاءٌ دَوَاءٌ

وَلاءٌ غِطَاءٌ كِسَاءٌ بَلاءٌ شِفَاءٌ لَمْيَاءُ عَلْيَاءُ عُلَمَاءُ عُقَلاءُ صَحْرَاءُ

بَيْدَاءُ صَفْرَاءُ حَمْرَاءُ بَيْضَاءُ سُفَهَاءُ بَاءٌ تَاءٌ ثَاءٌ حَاءٌ خَاءٌ

رَاءٌ طَاءٌ ظَاءٌ فَاءٌ هَاءٌ يَاءٌ جَاءَ سَاءَ

تدْرِيب (جـ)

هُدُوءٌ قُرُوءٌ يَبُوءُ يَنُوءُ لُجُوءٌ وُضُوءٌ مَوْبُوءٌ أَبُوءُ

تدْرِيب (د)

بَطِيءٌ جَرِيءٌ رَدِيءٌ مُسِيءٌ هَنِيءٌ دَنِيءٌ يُضِيءُ يُسِيءُ مَلِيءٌ